

NCE/15/00189 — Apresentação do pedido - Novo ciclo de estudos

Apresentação do pedido

Perguntas A1 a A4

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Universidade Dos Açores

A1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras:

Universidade Da Madeira

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Ciências e Sociais Humanas (UAç)

Faculdade de Artes e Humanidades (UMa)

A3. Designação do ciclo de estudos:

Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional

A3. Study programme name:

Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework

A4. Grau:

Doutor

Perguntas A5 a A10

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Humanidades

A5. Main scientific area of the study programme:

Humanities

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

220

A6.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

225

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

380

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

6 semestres (alunos a tempo integral) e 10 semestres (alunos a tempo parcial).

A8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

6 semesters (students full time) and 10 semesters (students part time).

A9. Número de vagas proposto:

50

A10. Condições específicas de ingresso:

A repartição das vagas é: 30 para a ULPGN, 10 para a ULL, 5 para a UAC e 5 para a UMa. As condições de ingresso são: Mestrado nas áreas de História, Geografia, História da Arte, Arquitetura, Ciências Sociais, Direito, Línguas e Economia realizado em instituições de ensino superior portuguesas, espanholas ou de outro país do Espaço Europeu, bem como de outros sistemas educativos mundiais, desde que devidamente reconhecidos. Exige-se ainda uma entrevista e a apreciação curricular, com base nos seguintes pontos:

- *graus oficiais válidos, obtidos com base no número de créditos superados (até 2 pontos);*
- *média das classificações obtidas (até 3 pontos);*
- *adequação dos objetivos académicos e profissionais ao programa (até 3 pontos);*
- *adequação do tema da tese proposta aos objetivos do programa (até 2 pontos);*
- *com vista à paridade entre as três Linhas de Investigação, face igual pontuação entre dois candidatos, prevalecerá a preferência por um dos eixos que tenha menos admissões.*

A10. Specific entry requirements:

The number of vague as the following breakdown: 30 for ULPGN, 10 for ULL, 5 for UAC and 5 for UMa. As specific conditions of entry are: Masters in the areas of History, Geography, History of Art, Architecture, Social Sciences, Law, Languages and Economics held in Portuguese and Spanish institutions of higher learning or from another country of European Space, as well as other recognized global educational systems. It requires also an interview and curriculum assessment, through which it will be considered:

- *official degrees, obtained based on the number of credits overcome (up 2 points);*
- *average grades obtained (up 3 points);*
- *adequacy of academic and professional goals to the program (up 3 points);*
- *adequacy of the thesis topic proposed to the program objectives (up 2 points);*
- *seeking the parity among the program three research lines, given the same score between two candidates, it will be considered the preference for one of the axes that has fewer candidates.*

Pergunta A11

Pergunta A11

A11. Percursos alternativos como ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):

Sim (por favor preencha a tabela A 11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento)

A11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

A11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, specialization areas of the master or specialities of the PhD (if applicable)

Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento:

Linha 1 - Dinâmicas Históricas e Sociais
 Linha 2 - Património Cultural
 Linha 3 - Quadro Jurídico-Institucional

Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD:

Line 1 - Historical and Social Dynamics
 Line 2 - Cultural Heritage
 Line 3 - Legal and Institutional Framework

A12. Estrutura curricular

Mapa I - História

A12.1. Ciclo de Estudos:

Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional

A12.1. Study Programme:

Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework

A12.2. Grau:

Doutor

A12.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

História

A12.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

History

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos* / Minimum Optional ECTS*
História / History	HIS	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Património Cultural

A12.1. Ciclo de Estudos:

Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional

A12.1. Study Programme:

Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework

A12.2. Grau:

Doutor

A12.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Património Cultural

A12.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Cultural Heritage

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos* / Minimum Optional ECTS*
Património Cultural / Cultural Heritage	PAT	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Ciências Jurídicas**A12.1. Ciclo de Estudos:***Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional***A12.1. Study Programme:***Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework***A12.2. Grau:***Doutor***A12.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Ciências Jurídicas***A12.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Legal Sciences***A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos* / Minimum Optional ECTS*
Ciências Jurídicas / Legal Sciences	JUR	180	0
(1 Item)		180	0

Perguntas A13 e A16**A13. Regime de funcionamento:***Outros***A13.1. Se outro, especifique:***Não existe parte curricular. Só seminários formativos e de investigação (presenciais e à distância).***A13.1. If other, specify:***Doesn't exist a coursework component. Only training and research seminars (classroom and distance)***A14. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:**

*Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais da Universidade dos Açores.
 Centro de Competências de Artes e Humanidades e de Ciências Sociais da Universidade da Madeira.
 Escuela de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
 Escuela de Doctorado de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de La Laguna.*

A14. Premises where the study programme will be lectured:

*Department of History, Philosophy and Social Sciences of the University of Azores.
 Skill's Centres of Arts nad Humanities and Social Sciences of the University of Madeira.
 Doctoral School at University of Las Palmas from Gran Canaria.
 Doctoral School of Geography and History College from University of La Laguna.*

A15. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB):[A15._reg-creditacao-formacao.pdf](#)**A16. Observações:***Este curso de doutoramento tem um carácter interuniversitário e internacional. O acordo que suporta este programa foi firmado pela assinatura de um Convénio, a 23 de julho de 2013, celebrado entre os Reitores das*

quatro universidades participantes e que conferem o grau: Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGN); Universidade de La Laguna (ULL), Universidade dos Açores (UAC) e Universidade da Madeira (UMa). O curso já foi submetido e aprovado pela Agência Nacional de Avaliação da Qualidade e Acreditação de Espanha (ANECA), a 19 de março de 2014.

Cada docente está vinculado apenas a uma Linha de Investigação: Linha 1- Dinâmicas Históricas e Sociais; Linha 2 - Património Cultural e Linha 3 - Quadro Jurídico-Institucional. A Comissão Académica, que coordena todas as atividades, reúne grupos de docentes para colaborar com os três seminários formativos (semestrais) e com os 3 seminários de investigação (semestrais) consoante a temática (Linha) dominante.

Os contatos interuniversitários previstos, nomeadamente no âmbito dos seminários formativos e de investigação, assim como a nível de orientações e tutorias serão realizados, sempre que se justifique, por videoconferência ou por via de outro meio oferecido pela internet.

O curso prevê a mobilidade dos estudantes, depois de completarem os seminários, os quais poderão permanecer, por um período mínimo de um mês, numa Universidade estrangeira, de entre as que integram a rede do programa ou num centro de investigação ou de documentação, para investigação e estudo, com base numa programação estabelecida em conjunto com o orientador.

A16. Observations:

This doctoral program as an interuniversity and international character. The agreement that supports this PhD program was signed on 23 July 2013, between the rectors of the four participating universities that confer the degree: University of Las Palmas from Gran Canaria (ULPGN), University of La Laguna (ULL), University of Azores (UAC) and University of Madeira (UMa). The course has been submitted and approved by the National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain (ANECA), on March 19th, 2014.

Each teacher is bound only to a Research Line: Line 1- Historical and Social Dynamics; Line 2 - Cultural Heritage; Line 3 - Legal and Institutional Framework. The Academic Committee, that coordinates all activities, gathers groups of teachers to collaborate with the 3 training seminars (semestral) and with the research seminars (semestral), depending on theme (Line) dominant.

The interuniversity contacts, particularly in the context of training and research seminars, as well as for guidance and tutorials will be conduct, when appropriate, by videoconference or by any other means offered by internet.

The course predicts the mobility of students, after completing the seminars. They may remain for a minimum period of one month, in a foreign University between those that belongs to the network of the program or in a research or documentation center, to research and study, based on an established schedule together with the supervisor.

Instrução do pedido

1. Formalização do pedido

1.1. Deliberações

Mapa II - Conselhos Científicos das Universidades dos Açores e da Madeira

1.1.1. Órgão ouvido:

Conselhos Científicos das Universidades dos Açores e da Madeira

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._Extratos de Atas - A3es.pdf](#)

1.2. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

1.2. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

A(s) respectiva(s) ficha(s) curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa V.

Santiago Luxán Meléndez (Canárias); Nelson Veríssimo (UMa); Susana Serpa Silva (UAC).

2. Plano de estudos

Mapa III - Dinâmicas Históricas e Sociais - Semestres de 1 a 6.

2.1. Ciclo de Estudos:

*Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional***2.1. Study Programme:***Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework***2.2. Grau:***Doutor***2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Dinâmicas Históricas e Sociais***2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Historical and Social Dynamics***2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***Semestres de 1 a 6.***2.4. Curricular year/semester/trimester:***Semesters 1 to 6.***2.5. Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese doutoral ou 3 artigos científicos / Doctoral Thesis or 3 scientific papers (1 Item)	HIS	S	4500	300	180	Obrigatório /Mandatory

Mapa III - Património Cultural - Semestres 1 a 6**2.1. Ciclo de Estudos:***Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional***2.1. Study Programme:***Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework***2.2. Grau:***Doutor***2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Património Cultural***2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Cultural Heritage***2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***Semestres 1 a 6***2.4. Curricular year/semester/trimester:***Semesters 1 to 6*

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese Doutoral ou 3 artigos científicos / Doctoral thesis or 3 scientific papers (1 Item)	PAT	S	4500	300	180	Obrigatório /Mandatory

Mapa III - Quadro Jurídico-Institucional - Semestres 1 a 6

2.1. Ciclo de Estudos:

Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional

2.1. Study Programme:

Atlantic Islands: History, Heritage and Legal Institutional Framework

2.2. Grau:

Doutor

2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Quadro Jurídico-Institucional

2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Legal and Institutional Framework

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

Semestres 1 a 6

2.4. Curricular year/semester/trimester:

Semesters 1 to 6

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese Doutoral ou 3 artigos científicos / Doctoral thesis or 3 scientific papers (1 Item)	JUR	S	4500	300	180	Obrigatório/Mandatory

3. Descrição e fundamentação dos objectivos, sua adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição, e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos:

O objetivo principal deste 3º ciclo de estudos é responder à necessidade de completar os ciclos académicos de licenciatura e de mestrado que, dentro do espaço Europeu de Ensino Superior, estão a ser implementados nas quatro Universidades: Las Palmas, La Laguna, Madeira e Açores. Visa-se cimentar uma estreita aliança entre estas

instituições, que constituem uma plataforma de investigação em Estudos Atlânticos, relevando a sua especialização no estudo das ilhas, que partilham o conceito de ultraperiferia. Pretende-se igualmente elevar o grau de qualidade e de excelência da investigação em Humanidades e Ciências Sociais e Jurídicas, contribuindo para a cimentação de uma consciência crítica, agregando diferentes linhas de investigação e academias, como reforço da interdisciplinaridade, da troca de saberes e experiências e do estudo do meio insular, do Atlântico e da sua aliança com a plataforma tricontinental, com destaque para os estudos transatlânticos e da Macaronésia.

3.1.1. Generic objectives defined for the study programme:

The main purpose of this 3rd cycle of studies is to give an answer to the need of complete the academic cycles undergraduate and master, that within the European Higher Education area are being implemented in the four universities: Las Palmas, La Laguna, Madeira and Azores. The aim is to cement a close alliance between these universities, which provide a research platform in Atlantic studies, highlighting its expertise in islands studies, which share among themselves, the concept of ultraperiphery. It also seeks to raise the quality and excellence level in Humanities, Social and Legal Sciences research, adding different lines of research and different academies to strengthen interdisciplinarity and exchange of knowledge and experiences, in order to strengthen the study of the Islands, of the Atlantic and its relation with tricontinental platform, highlighting the transatlantic and Macaronesian studies.

3.1.2. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Dos estudantes deste 3º ciclo de estudos espera-se:

- a) Capacidade de conceção e concretização de um projeto de natureza científica.*
- b) Domínio de diversificadas tipologias de fontes e capacidade de as explorar e aplicar em múltiplos setores.*
- c) Aptidão para atualização de conhecimentos através de bibliografia especializada.*
- d) Aplicação das novas tecnologias nos processos de pesquisa e de divulgação do saber acumulado, em prol de uma comunicação científica eficaz junto de vários tipos de público.*
- e) Domínio de metodologias de análise crítica, promotoras de inovações cognitivas.*
- f) Espírito de iniciativa que garanta a aptidão a responder, de forma pró-ativa, a novos problemas.*
- g) Maturidade científica para integrar equipas e grupos de trabalho de âmbito internacional.*
- h) Maleabilidade para analisar problemas específicos apresentados em estudos de caso e em investigações de carácter geral, definindo estratégias de abordagem diferenciada e adequadas a cada problema.*

3.1.2. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be developed by the students:

Of the students in this 3rd cycle of studies is expected:

- a) Ability to conceive, design and complete a research project of scientific nature.*
- b) Domain of diversified types of sources and ability to explore and invest them in multiple sectors.*
- c) Aptitude for updating knowledge through specialized bibliography.*
- d) Domain of new technologies in research and dissemination of accumulated knowledge, in favor of an effective oral and written communication to various audiences.*
- e) Ability of critical analysis, evaluation and synthesis of complex and new ideas.*
- f) Sense of initiative that ensures the ability to respond proactively to new problems.*
- g) Scientific maturity to integrate teams and working groups of international scope.*
- h) Flexibility to analyze specific problems presented in case studies and research of a general character, defining appropriate strategies for differentiated approach to each problem.*

3.1.3. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição:

Os objetivos propostos pelo ciclo de estudos em análise são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural das Universidades dos Açores e da Madeira, em conformidade com o previsto nos seus Estatutos e no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior portuguesas. Neste sentido, o programa aposta na promoção e qualificação de alto nível e excelência nas áreas científicas das Humanidades e das Ciências Sociais, num quadro de referência internacional, de forma a contribuir para a ampliação das fronteiras do conhecimento, através de investigação inovadora e original. Ainda se procura integrar os estudantes num processo educacional e cultural abrangente que os conduza, por intermédio de competências adequadas, a uma cultura mais universal e, ao mesmo tempo, ajustada às solicitações da sociedade contemporânea, sempre em mutação. Além do rigor da pesquisa e da análise crítica, os estudantes serão motivados ao recurso à mobilidade que muito contribuirá para o desenvolvimento da comunicação e de outras vivências académicas, sociais e culturais. O curso permite ainda incentivar e valorizar a atividade dos docentes e investigadores das quatro universidades associadas, encorajando-os a uma investigação científica continuada e regida por elevados padrões de qualidade e exigência.

3.1.3. Insertion of the study programme in the institutional training offer strategy against the mission of the institution:

The objectives of this study cycle are consistent with the educational, scientific and cultural project of the Universities of the Azores and Madeira, in accordance with the provisions of its Statutes and the Portuguese Legal Regime of Higher Education Institutions. In this sense, the program focus on promotion and qualification of high-

level and scientific excellence in the areas of Humanities and Social Sciences, in the international reference framework in order to contribute to expanding the frontiers of knowledge through innovative and original research. One goal is to integrate students in a large educational and cultural process that leads, through appropriate skills, a more universal culture and at the same time tailored to the demands of contemporary society, ever changing. In addition to the rigor of research and critical analysis, students will be motivated to use the mobility that greatly contribute to the development of communication and to other academic, social and cultural experiences. The course further allows the encourage and enhance of teachers and researchers activity, from the four universities, encouraging them to a continued scientific research ruled by quality standards and requirement.

3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição

3.2.1. Projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

O projeto educativo, científico e cultural das Universidades dos Açores e da Madeira encontra-se enunciado nos seus Estatutos. O da Universidade dos Açores foi publicado pelo Despacho normativo n.º 65-A/2008, Diário da República (2.ª série), n.º 246, de 22 de dezembro, que no seu artigo 2.º apresenta como objeto da Universidade “a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e da tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação e do desenvolvimento experimental, da extensão cultural e da prestação de serviços à comunidade”. Este programa genérico desdobra-se no artigo 3.º do mesmo diploma, a saber:

- a) Promover a qualificação de alto nível, a produção e difusão do conhecimento, bem como o desenvolvimento de uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica dos seus estudantes, num quadro de referência internacional;*
- b) Integrar o processo educacional dos seus estudantes numa cultura abrangente, proporcionando-lhes as competências ajustadas às solicitações de uma sociedade em constante evolução;*
- c) Apoiar e valorizar a atividade dos seus docentes e investigadores, encorajando-os à prática continuada de uma investigação científica regida por elevados padrões de qualidade e rigor, bem como ao exercício de uma atividade docente assente na formação personalizada e valorizadora do desenvolvimento humano dos seus discentes;*
- d) (...)*
- e) Promover o desenvolvimento da Região Autónoma dos Açores (...);*
- f) Fomentar o desenvolvimento de um espírito de cidadania assente em valores éticos universais;*
- g) (...).*

O da Universidade da Madeira foi recentemente alterado pelo Despacho normativo nº 14/2015, Diário da República (2.ª série), n.º 132, de 9 de julho. No Capítulo II, art.º 2º, relativo à Missão a Áreas Estratégicas, a Universidade é apresentada como “um centro de criação, transmissão, crítica e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia ao serviço do Homem, com escrupuloso respeito por todos os seus direitos fundamentais”. Entre os seus fins estão:

- a) a formação humana, ao mais alto nível, nos seus aspetos cultural, científico, artístico, técnico e profissional;*
- b) a realização de atividades de investigação científica, promovendo a difusão e valorização social e económica do conhecimento e da inovação tecnológica;*
- c) (...);*
- d) O intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres nacionais e estrangeiras, valorizando nomeadamente o património cultural da Região Autónoma onde se insere, e promovendo a mobilidade efetiva de estudantes e diplomados, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior;*
- e) (...);*
- f) A colaboração no desenvolvimento da Região onde se insere através da formação de quadros e da prestação de serviços necessários ao progresso e desenvolvimento da Sociedade;*
- g) Promover a mobilidade de estudantes e diplomados, designadamente no espaço europeu de ensino superior.*

3.2.1. Institution’s educational, scientific and cultural project:

The educational, scientific and cultural project of Universities of the Azores and Madeira is stated in its Statutes. The 2nd article of University of Azores Statutes, presents as the goal of the University “the creation, transmission and diffusion of culture, knowledge, science and technology through the articulation of study, teaching, research, experimental development, cultural extension and the offering of services to the community.” This generic program is developed in the 3rd Article in the following terms:

- a) To promote high-level qualifications, the production and diffusion of knowledge, as well as the development of the humanistic, artistic, scientific and technological culture of its students, in an international framework;*
- b) To integrate the educational process of its students in an embracing culture, offering them the skills adjusted to the demands of a society in constant evolution;*
- c) To support and promote the activity of its teachers and researchers, encouraging them to the continued practice of a scientific research ruled by high standards of quality and rigor, as well as to the exercise of a teaching activity based on a personalized education that promotes the human development of its students;*
- d) (...);*
- e) To promote the development of the Autonomous Region of the Azores (...);*
- f) To promote the development of a spirit of citizenship based on universal ethical values;*

g) To promote the mobility of undergraduate and graduate students, namely in the European space of superior studies.

The recente statutes of University of Madeira, in Chapter II, article 2 exposes the Mission and strategic áreas. The University is presented as "a center of creation, transmission, criticism and dissemination of culture, science and technology to serve man, with scrupulous respect for all their fundamental rights. " Among its purposes are:

a) The human education, in the highest level, and in cultural, scientific, artistic, technical and professional aspects;
b) To carry out scientific research activities, promoting and disseminating social and economic value of knowledge and technological innovation;

c) (...);

d) The cultural, scientific and technical exchanges with similar national and foreign institutions, including enhancing the cultural heritage of the Autonomous Region where it belongs, and promoting the effective mobility of students and graduates, both nationally and internationally, particularly in the European area of higher education;

e) (...);

f) Collaboration in the development of the region where it operates through staff training and the provision of services necessary for the progress and development of the society.

3.2.2. Demonstração de que os objetivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

Os objetivos definidos para o 3º ciclo de estudos em apreciação são totalmente compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural das instituições associadas (Universidade da Madeira e Universidade dos Açores). Desde logo, porque se privilegia o estudo das ilhas e do Atlântico, em que se enquadram ambas as universidades e em cujos estudos são especializadas. Por outro lado, os programas doutorais são essenciais ao cumprimento da missão universitária, na medida em que propiciam o desenvolvimento da investigação, bem como o aprofundamento e a multiplicação dos saberes. Neste particular, pretende-se promover uma qualificação de alto nível, tanto científica, como cultural e humanística, através do desenvolvimento de investigação de qualidade, inovadora e original. O curso, de natureza interdisciplinar, interuniversitária e internacional, permite uma estreita cooperação e aliança entre instituições de ensino superior, no âmbito do Espaço Europeu e a nível dos seus arquipélagos atlânticos que, apesar de ultraperiféricos, têm contribuído (como pretende continuar a contribuir) para o reforço do eixo tricontinental. Além disso, responde aos hodiernos desafios na esteira do Processo de Bolonha: internacionalização e abertura de horizontes científicos.

Juntamente com a elaboração de artigos ou de teses doutorais, o curso procura levar os estudantes a dominar conceitos e metodologias próprias de 3º ciclo, associadas ao domínio das modernas tecnologias, bem como a desenvolverem a comunicação, oral e escrita, por via do recurso à mobilidade e à participação nos seminários e outros eventos de maior visibilidade e proximidade com a comunidade envolvente.

3.2.2. Demonstration that the study programme's objectives are compatible with the Institution's educational, scientific and cultural project:

The goals of this 3rd cycle of studies are fully compatible with educational, scientific and cultural project of the member institutions (University of Madeira and the University of Azores). Firstly, because it favors the islands and the Atlantic studies, to which belong both universities and whose studies are specialized. On the other hand, the doctoral programs are essential to the fulfillment of university mission, because it favor the development of research as well as the deepening and multiplication of knowledge. In this regard, it intend to promote a high-level qualification, both scientific, cultural and humanistic through the development of quality, innovative and original research. The interdisciplinary, interuniversity and international nature of the course allows close cooperation and partnership between higher education institutions within the European area and of Atlantic archipelagos. Although outermost, the islands have contributed (and intends to continue to contribute) to strengthen the tricontinental axis. It also responds to today's challenges in the wake of the Bologna Process: internationalization and openness of scientific horizons.

Along with writing articles or doctoral theses, the course aims to bring students to master concepts and 3rd cycle methodologies, associated with the field of modern technologies, as well as developing oral and written communication, by resorting to mobility and participation in seminars and other high profile events and closeness with the surrounding community.

3.3. Unidades Curriculares

Mapa IV - Tese Doutoral / Doctoral thesis

3.3.1. Unidade curricular:

Tese Doutoral / Doctoral thesis

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Santiago de Luxan Meléndez

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

João Nelson Veríssimo

Susana Paula Franco Serpa Silva

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Não aplicável

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Not applicable

3.3.5. Conteúdos programáticos:

Não aplicável

3.3.5. Syllabus:

Not applicable

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Não aplicável

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Not applicable

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Não aplicável

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Not applicable

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Não aplicável

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Not applicable

3.3.9. Bibliografia principal:

Não aplicável

4. Descrição e fundamentação dos recursos docentes do ciclo de estudos

4.1 Descrição e fundamentação dos recursos docentes do ciclo de estudos

4.1.1. Fichas curriculares

Mapa V - Luís Manuel Vieira de Andrade

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Luís Manuel Vieira de Andrade

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade dos Açores

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - José Manuel Damião Soares Rodrigues

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

José Manuel Damião Soares Rodrigues

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Lisboa (era da Universidade dos Açores no momento da acreditação pela ANECA)

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Faculdade de Letras (era da Universidade dos Açores no momento da acreditação pela ANECA)

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria Margarida de Mendonça Vaz do Rego Machado

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Margarida de Mendonça Vaz do Rego Machado

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade dos Açores

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Maria Margarida Roque do Vale de Sá Nogueira Lalanda Gonçalves****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Margarida Roque do Vale de Sá Nogueira Lalanda Gonçalves***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade dos Açores***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Susana Goulart Costa****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Goulart Costa***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade dos Açores***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Susana Paula Franco Serpa Silva****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Paula Franco Serpa Silva***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade dos Açores***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):**

*Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Maria Isabel Whitton da Terra Soares Albergaria****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Isabel Whitton da Terra Soares Albergaria***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade dos Açores***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Carlos Eduardo Pacheco Amaral****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Eduardo Pacheco Amaral***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade dos Açores***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais***4.1.1.4. Categoria:***Professor Associado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Maria Leonor Sampaio Silva**

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Leonor Sampaio Silva

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade dos Açores

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Línguas e Literaturas Modernas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria Benedita Prado de Almeida Cardoso Câmara**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Benedita Prado de Almeida Cardoso Câmara

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências de Ciências Sociais

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - João Nelson Veríssimo**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

João Nelson Veríssimo

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências de Ciências Sociais

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Ricardo Fabrício Rodrigues**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Ricardo Fabrício Rodrigues

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências de Ciências Sociais

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Paulo Miguel Fagundes de Freitas Rodrigues**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Paulo Miguel Fagundes de Freitas Rodrigues

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Chistine Escallier**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Chistine Escallier

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Aline Marie Pinguinha França Bazenga

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Aline Marie Pinguinha França Bazenga

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Anne Martina Emonts

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Anne Martina Emonts

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

Mostrar dados da Ficha Curricular**Mapa V - Leonor da Fonseca Martins Coelho****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Leonor da Fonseca Martins Coelho

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Ana Isabel Ferreira da Silva Moniz**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Ana Isabel Ferreira da Silva Moniz

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade dos Açores

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Naidea Nunes Nunes**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Naidea Nunes Nunes

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Thierry Proença dos Santos**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Thierry Proença dos Santos

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria Helena Dias Rebelo**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Helena Dias Rebelo

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria Isabel Câmara Santa Clara Gomes Pestana (passou, entretanto, à condição de aposentada)**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Isabel Câmara Santa Clara Gomes Pestana (passou, entretanto, à condição de aposentada)

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

<sem resposta>

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Carlos Valente

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Carlos Valente

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade da Madeira

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Centro de Competências em Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Santiago de Luxán Meléndez

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Santiago de Luxán Meléndez

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Históricas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Ana Viña Brito****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Viña Brito***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidad de La Laguna***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de História***4.1.1.4. Categoria:***Professor Associado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Sérgio Solbes Ferri****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sérgio Solbes Ferri***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidad de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Ciências Históricas***4.1.1.4. Categoria:***Professor Associado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Josefina Dominguez Mujica****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Josefina Dominguez Mujica***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Geografia

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Juan Manuel Parreño Castellano**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Juan Manuel Parreño Castellano

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Geografia

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Jesús Maria Martinez Milán**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Jesús Maria Martinez Milán

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Históricas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Fernando Bruquetas de Castro

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Fernando Bruquetas de Castro

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Históricas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Juan Ramón Nuñez Pestano**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Juan Ramón Nuñez Pestano

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de La Laguna

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de História

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - José Angel Hernández Luis**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

José Angel Hernández Luis

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Geografia

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Juan José Diaz Benitez**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Juan José Diaz Benitez

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Históricas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Manuel Jesús Martin Hernández**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Manuel Jesús Martin Hernández

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Arte, Cidade e Território

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria de los Reyes Hernández Socorro**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria de los Reyes Hernández Socorro

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Departamento de Arte, Cidade e Território

4.1.1.4. Categoria:
Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Pablo Atoche Peña

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Pablo Atoche Peña

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Departamento de Ciências Históricas

4.1.1.4. Categoria:
Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria Jesús Garcia Dominguez

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Jesús Garcia Dominguez

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Departamento de Filosofia Espanhola, Clássica e Árabe

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

Mostrar dados da Ficha Curricular**Mapa V - Marina Diaz Peralta****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Marina Diaz Peralta***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Filologia Espanhola, Clássica e Árabe.***4.1.1.4. Categoria:***Professor Associado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Jin Javier Taira Alonso****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jin Javier Taira Alonso***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Arte, Cidade e Território***4.1.1.4. Categoria:***Equiparado a Assistente ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - José Luis Zamora Manzano****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Luis Zamora Manzano***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Ciências Jurídicas Básicas*

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Victor Manuel Sánchez Blázquez**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Victor Manuel Sánchez Blázquez

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Jurídicas Básicas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Dulce Maria Santana Vega**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Dulce Maria Santana Vega

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Direito Público

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Carolina Mesa Marrero**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Carolina Mesa Marrero

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Jurídicas Básicas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Francisco Javier Ponce Marrero

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Francisco Javier Ponce Marrero

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Históricas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Nicolás Navarro Batista

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Nicolás Navarro Batista

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Jurídicas Básicas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Fernando Navarro Cardoso****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Navarro Cardoso***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Direito Público***4.1.1.4. Categoria:***Professor Associado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - María Carmen Grau Pineda****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***María Carmen Grau Pineda***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Direito Público***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Maria Teresa Duarte de Jesus Gonçalves do Nascimento****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Teresa Duarte de Jesus Gonçalves do Nascimento***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade da Madeira*

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Centro de Competências de Artes e Humanidades

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - José Manuel Cruz Valdovinos

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Manuel Cruz Valdovinos

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
Universidad Complutense de Madrid

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Departamento de História da Arte II (Moderna)

4.1.1.4. Categoria:
Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
<sem resposta>

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Maria Teresa Cruz Yabar

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Teresa Cruz Yabar

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
Universidad Complutense de Madrid

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
Departamento de História de Arte II (Moderna)

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
<sem resposta>

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Francisco L. Alvaro Ruíz Rodriguez

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Francisco L. Alvaro Ruíz Rodriguez

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de La Laguna

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de História da Arte

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Carmelo Vega de la Rosa**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Carmelo Vega de la Rosa

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de La Laguna

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de História da Arte

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Eduardo Galvan Rodriguez**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Eduardo Galvan Rodriguez

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

Departamento de Ciências Jurídicas Básicas

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):*100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Vicente Mirallave Izquierdo****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Vicente Mirallave Izquierdo***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidad de Las Palmas de Gran Canaria***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de Arte, Cidade e Território***4.1.1.4. Categoria:***Professor Associado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Avelino de Freitas de Meneses****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Avelino de Freitas de Meneses***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):***Universidade dos Açores (atualmente em Comissão de Serviço na Função Pública)***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):***Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais***4.1.1.4. Categoria:***Professor Catedrático ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):***<sem resposta>***4.1.1.6. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**4.1.2 Equipa docente do ciclo de estudos****4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos / Teaching staff of the study programme**

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Luís Manuel Vieira de Andrade	Doutor	Ciência Política	100	Ficha submetida

José Manuel Damião Soares Rodrigues	Doutor	História	100	Ficha submetida
Maria Margarida de Mendonça Vaz do Rego Machado	Doutor	História Moderna	100	Ficha submetida
Maria Margarida Roque do Vale de Sá Nogueira Lalanda Gonçalves	Doutor	História, especialidade História da Cultura e das Instituições	100	Ficha submetida
Susana Goulart Costa	Doutor	História	100	Ficha submetida
Susana Paula Franco Serpa Silva	Doutor	História Contemporânea	100	Ficha submetida
Maria Isabel Whitton da Terra Soares Albergaria	Doutor	Arquitetura	100	Ficha submetida
Carlos Eduardo Pacheco Amaral	Doutor	Filosofia	100	Ficha submetida
Maria Leonor Sampaio Silva	Doutor	Estudos anglo-americanos - Cultura Inglesa	100	Ficha submetida
Maria Benedita Prado de Almeida Cardoso Câmara	Doutor	História Contemporânea	100	Ficha submetida
João Nelson Veríssimo	Doutor	História	100	Ficha submetida
Ricardo Fabrício Rodrigues	Doutor	Sociologia Económica e das Organizações	100	Ficha submetida
Paulo Miguel Fagundes de Freitas Rodrigues	Doutor	História Contemporânea	100	Ficha submetida
Chistine Escallier	Doutor	ETNOLOGIA	100	Ficha submetida
Aline Marie Pinguinha França Bazenga	Doutor	Letras - Linguística Francesa	100	Ficha submetida
Anne Martina Emonts	Doutor	Letras, Especialidade de Cultura Alemã	100	Ficha submetida
Leonor da Fonseca Martins Coelho	Doutor	Estudos Interculturais	100	Ficha submetida
Ana Isabel Ferreira da Silva Moniz	Doutor	Literatura Francesa	100	Ficha submetida
Naidea Nunes Nunes	Doutor	Linguística Românica	100	Ficha submetida
Thierry Proença dos Santos	Doutor	Linguística Aplicada	100	Ficha submetida
Maria Helena Dias Rebelo	Doutor	Linguística Portuguesa	100	Ficha submetida
Maria Isabel Câmara Santa Clara Gomes Pestana (passou, entretanto, à condição de aposentada)	Doutor	Estudos de Arte		Ficha submetida
Carlos Valente	Doutor	ESTUDOS ARTÍSTICOS	100	Ficha submetida
Santiago de Luxán Meléndez	Doutor	Historia	100	Ficha submetida
Ana Viña Brito	Doutor	Historia Medieval	100	Ficha submetida
Sérgio Solbes Ferri	Doutor	Historia Económica	100	Ficha submetida
Josefina Dominguez Mujica	Doutor	Geography	100	Ficha submetida
Juan Manuel Parreño Castellano	Doutor	Geografía	100	Ficha submetida
Jesús Maria Martinez Milán	Doutor	Historia Económica. Historia Contemporânea	100	Ficha submetida
Fernando Bruquetas de Castro	Doutor	Historia	100	Ficha submetida
Juan Ramón Nuñez Pestano	Doutor	Historia Moderna	100	Ficha submetida
José Angel Hernández Luis	Doutor	Turismo y transporte	100	Ficha submetida
Juan José Diaz Benitez	Doutor	Historia Contemporânea	100	Ficha submetida
Manuel Jesús Martin Hernández	Doutor	Arquitectura	100	Ficha

Maria de los Reyes Hernández Socorro	Doutor	Historia del Arte	100	submetida Ficha submetida
Pablo Atoche Peña	Doutor	Prehistoria	100	Ficha submetida
Maria Jesús Garcia Dominguez	Doutor	Filología Española	100	Ficha submetida
Marina Diaz Peralta	Doutor	FILOLOGÍA ESPAÑOLA	100	Ficha submetida
Jin Javier Taira Alonso	Doutor	Arquitectura	100	Ficha submetida
José Luis Zamora Manzano	Doutor	DERECHO	100	Ficha submetida
Victor Manuel Sánchez Blázquez	Doutor	DERECHO	100	Ficha submetida
Dulce Maria Santana Vega	Doutor	Derecho penal	100	Ficha submetida
Carolina Mesa Marrero	Doutor	DERECHO CIVIL	100	Ficha submetida
Francisco Javier Ponce Marrero	Doutor	Historia Contemporánea / Historia de las Relaciones Internacionales	100	Ficha submetida
Nicolás Navarro Batista	Doutor	Derecho Internacional Público	100	Ficha submetida
Fernando Navarro Cardoso	Doutor	Derecho Penal	100	Ficha submetida
María Carmen Grau Pineda	Doutor	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	100	Ficha submetida
Maria Teresa Duarte de Jesus Gonçalves do Nascimento	Doutor	Letras - Especialidade de Literatura Portuguesa	100	Ficha submetida
José Manuel Cruz Valdovinos	Doutor	Derecho		Ficha submetida
Maria Teresa Cruz Yabar	Doutor	Historia del Arte		Ficha submetida
Francisco L. Alvaro Ruíz Rodriguez	Licenciado	Geografía e Historia	100	Ficha submetida
Carmelo Vega de la Rosa	Doutor	Geografía e Historia (Historia del Arte)	100	Ficha submetida
Eduardo Galvan Rodriguez	Doutor	Derecho	100	Ficha submetida
Vicente Mirallave Izquierdo	Doutor	Arquitectura	100	Ficha submetida
Avelino de Freitas de Meneses	Doutor	História		Ficha submetida
(55 Items)			5100	

<sem resposta>

4.2. Dados percentuais dos recursos docentes do ciclo de estudos

4.2.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

4.2.1.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	51	

4.2.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

4.2.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	55	

4.2.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

4.2.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	55	
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	

4.2.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

4.2.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	51	
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente actualização:

A avaliação do desempenho do pessoal docente é assegurada através da prestação de provas académicas e através de concursos abertos para vagas na carreira docente universitária. Por outro lado, a Universidade dos Açores (UAc) já procedeu à regulamentação da avaliação do desempenho do pessoal docente, de acordo com a nova versão do Estatuto da Carreira Docente Universitária, e inclusivamente já procedeu à avaliação respeitante aos triénios 2004-2007, 2008-2010 e 2011-2013. A avaliação final trienal é expressa em quatro menções qualitativas (não relevante; bom; muito bom; excelente), e visa a melhoria da qualidade do desempenho dos docentes.

O Regulamento de avaliação dos docentes atualmente em vigor (Aviso n.º 18509/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 183, de 20 de Setembro) considera as seguintes vertentes: a) Atividades de docência; b) Atividades de investigação; c) Atividades de extensão; d) Atividades de gestão universitária.

A cada vertente é atribuída uma classificação de 0 a 7, e da média ponderada final resulta a menção final anteriormente referida.

As vertentes são por seu turno subdivididas de acordo com a sua natureza, e por exemplo as atividades de docência pressupõem a contabilização de: a) participação em unidades curriculares e orientação de estudantes; b) cumprimento de obrigações conexas com a docência; c) avaliação pedagógica; d) outras iniciativas.

As atividades de investigação são avaliadas em função dos seguintes parâmetros: a) publicação científica e técnico-científica; b) visibilidade e reconhecimento; c) gestão científica.

As atividades de extensão são avaliadas em função das seguintes tarefas: a) ações de divulgação científica e técnico-científica; b) prestação de serviços; c) outros serviços.

As atividades de gestão, resultantes de eleição ou nomeação para cargos no seio da instituição, listados em função dos Estatutos da UAc, são avaliadas nos termos do ECDU e com base na atribuição de pontuações diversas de acordo com a respetiva natureza.

A atualização dos docentes é ainda garantida através da sua participação em projetos, a aquisição de bibliografia ou o acesso a bases de dados desta índole, a sua integração em centros de investigação acreditados pela FCT e a participação regular em reuniões científicas.

No intuito de acompanhar a lecionação do curso, será solicitado aos discentes uma avaliação anónima de cada

*disciplina, a entregar aos respetivos docentes. Este sistema complementar*á o sistema já em vigor na instituição.

4.3. Teaching staff performance evaluation procedures and measures for its permanent updating:

The evaluation of the performance of teaching staff is ensured through the provision of academic and through open competitions for vacancies in university teaching career steps. On the other hand, the University of the Azores (UAc) already established a mechanism of performance evaluation of the faculty, according to the new version of the Statute of the University Teaching Career, and even has undertaken an evaluation concerning periods 2004-2007, 2008 -2010 and 2011-2013. The triennial final evaluation is expressed in four (not relevant, good, very good, excellent) qualitative terms, and seeks to improve the overall performance.

The Rules of evaluation of teachers currently in force (Notice N.º 18509/2010, published in the Official Journal of the Republic, 2nd series , N.º 183 , of September 20th) considers the following aspects: a) teaching activities ; b) Research activities; c) Extension Activities; d) Activities of university management.

Each component is assigned a rating 0-7, and weighted average final results in the previously mentioned qualifications.

The components are for their turn subdivided according to their nature, and as an example the following tasks are accounted regarding teaching activities: a) participation in courses and guidance to students; b) fulfillment of obligations related to teaching; c) educational evaluation; d) other initiatives.

Research activities are assessed on the following parameters: a) scientific and technical publications; b) visibility and recognition; c) scientific management.

Extension activities are evaluated according to the following tasks: a) scientific and technical-scientific dissemination actions; b) provision of services; c) other services.

Management activities, resulting from election or appointment to positions within the institution, listed according to the Statutes of UAc are evaluated under ECDU and based on assigning different scores according to their nature.

The update of teachers is further guaranteed through their participation in projects, the acquisition of literature or access to databases of this nature, their integration in research centers accredited by FCT and regular participation in scientific meetings.

In order to monitor the courses lectures, students will be asked to an anonymous evaluation of each unit, to be delivered to the respective teachers. This system will complement the overall system that has already come to force in the UAc.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. Pessoal não docente afecto ao ciclo de estudos:

O programa dispõe da colaboração dos dois funcionários dos secretariados do Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais, da Universidade dos Açores e dos dois funcionários dos Centros de Competências de Ciências Sociais e de Artes e Humanidades, designados como Faculdades, desde julho de 2015, da Universidade da Madeira. Conta ainda com a colaboração e apoio dos funcionários dos serviços de biblioteca e de informática de ambas as instituições.

5.1. Non teaching staff allocated to the study programme:

The program benefits from the collaboration of secretariat staff from the Department of History, Philosophy and Social Sciences's of University of Azores (2 persons) and of the secretariat staff of Skills Centres of Social Sciences and Arts and Humanities (called Colleges, since July 2015), from University of Madeira (1 person each). It also have collaboration and support of the staff from libraries and informatic services of both institutions.

5.2. Instalações físicas afectas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.):

O Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais situa-se no edifício de Ciências Humanas (campus de P. Delgada, Universidade dos Açores) e dispõe de 1 secretariado (com 2 fotocopiadoras), 1 sala de reuniões, 1 sala de Atos, 1 Sala de aulas de 2º e 3º ciclos, 1 Gabinete Multiusos, instalações de 3 Centros de Investigação e 26 gabinetes de docentes. Existem ainda 15 salas de aulas (incluindo anfiteatros), para além das demais que se situam nos restantes edifícios do campus. Os Serviços de Informática têm 2 salas com sistema de videoconferência. Existe 1 biblioteca central, 1 cantina, 2 bares e residências universitárias. Os Centros de Competências da Universidade da Madeira (atualmente Faculdades) encontram-se no campus da Penteada, cujos edifícios comportam 25 salas de aulas, 10 anfiteatros de diferentes dimensões, 1 sala do Senado, cerca de 70 espaços laboratoriais, 160 gabinetes, 2 bares, 1 reprografia, 1 livraria, 1 biblioteca, além dos espaços técnicos de arquivo e de apoio.

5.2. Facilities allocated to and/or used by the study programme (teaching spaces, libraries, laboratories, computer rooms, etc.):

The Department of History, Philosophy and Social Sciences is located in the Humanities building (campus from P. Delgada, University of Azores) and has 1 secretariat (with 2 photocopiers), 1 meeting room, 1 Acts Room, 1 support room used for Master and PhD classes, 1 multipurpose office, the facilities of 3 Research Centres and 26 faculty offices. In the same building there are 15 classrooms (including amphitheatres), besides many other in other campus buildings. The Computer Services have multiple computers, as well 2 classrooms with videoconferencing system. There is 1 central library, 1 canteen, 2 bars and university residences.

The Competence Centers of the University of Madeira (currently Colleges) are located in Penteada campus, whose buildings contain 25 classrooms, 10 lecture theaters of different sizes, 1 senate room, about 70 laboratory spaces, 160 offices, 2 bars, 1 reproduction office, 1 bookshop, 1 library, beyond the technical file and support spaces.

5.3. Indicação dos principais equipamentos e materiais afectos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didácticos e científicos, materiais e TICs):

Na Universidade dos Açores e da Madeira, todas as salas de aulas têm quadro, retroprojektor, projetor de vídeo e acesso à ligação internet (wireless). O Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais possui 2 quadros interativos e tal como os Centros de Competências (atuais Faculdades), dispõe de alguns computadores portáteis. A UAC tem uma licença de utilização da plataforma WEbex que permite, tal como o sistema Colibri (utilizado na Universidade da Madeira), o recurso ao be-learning. Na Universidade dos Açores, os Serviços de Informática dispõem de 2 salas de aula com sistema de videoconferência, que também existe na Universidade da Madeira.

5.3. Indication of the main equipment and materials allocated to and/or used by the study programme (didactic and scientific equipments, materials and ICTs):

At the University of the Azores and Madeira, all classrooms have chart, overhead projector, video projector and connection to wireless internet network. The Department of History, Philosophy and Social Sciences has 2 interactive whiteboards and as the Competence Centres (today Colleges), has some laptops. The UAC has a license to use the WebEx platform that allows, as the Colibri system (used at University of Madeira), the use of b-learning. At the University of the Azores, the Computing Services have 2 classrooms with videoconferencing system, which also exists at the University of Madeira.

6. Actividades de formação e investigação

Mapa VI - 6.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica

6.1. Mapa VI Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	Observações / Observations
CHAM (Centro de História de Aquém e de Além Mar)	Excellent	Universidade Nova de Lisboa e Universidade dos Açores	Última classificação em 2015
CEEApIa (Centro de Economia Aplicada do Atlântico)	Good	Universidade dos Açores e Universidade da Madeira	Última classificação em 2015
CEIS20 (Centro de Estudos interdisciplinares Século XX)	Very Good	Universidade de Coimbra	Última classificação em 2015
CIEC (Centro Interuniversitário de estudos Camonianos)	Poor	Universidade de Coimbra, Porto Lisboa e Minho	Última classificação em 2015
CRIA (Centro de Redes de Investigação em Antropologia)	Very Good	Universidade Nova de Lisboa, Coimbra, Minho e ISCTE	Última classificação em 2015
SOCIUS (Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações)	Excellent	Universidade Técnica de Lisboa	Última classificação em 2007
CLEPUL (Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias)	Good	Universidade de Lisboa	Última classificação em 2015
CEC (Centro de Estudos Comparatistas)	Exceptional	Universidade de Lisboa	Última classificação em 2015
CLUL (Centro de Linguística da Universidade de Lisboa)	Very Good	Universidade de Lisboa	Última classificação em 2015

Perguntas 6.2 e 6.3

6.2. Mapa resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos cinco anos (referenciação em formato APA):

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/a3abd7df-56ad-fc64-403e-564f52cf9c34>

6.3. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos:

"La Integración de las Economías Atlánticas: el papel de/ tabaco en los Imperios Ibéricos -1636-1832" -ULPGC, UPV, US, CHAM, CIDEHUS e GHES (2013-2016), Ref. HAR2012-34535.

"Neutral entre neutrales : Estudio comparado de la neutralidade espanola durante la Primeira Guerra Mundial" - /ULPGC, UB-UK, UNI, e UA- NEA (2013-2016), Ref. HAR201 2-35130

"STARACO - Status, "race" et couleurs dans l'Afrique de l'Antiquité à nos jours" - CRHIA • Université de Nantes, CHAM (2013-2016).

"O Regionalismo na Europa / Le Regionalisme dans l'Europe" - Grupo de Peritos Independentes do Congresso dos Poderes Locais e Regionais do Conselho da Europa (2014-2015).

6.3. List of the main projects and/or national and international partnerships, integrating the scientific, technological, cultural and artistic activities developed in the area of the study programme:

"The Integration of Atlantic Economies the role of tobacco in Iberian Empires -1636-1832" - ULPGC, UPV, US, CHAM, and CIDEHUS GHES (2013-2016). Ref. HAR2012-34535

"Neutral between neutrals: comparative study of spanish neutrality during world war I" - ULPGC, UB-UK and AU- UNL NEA (2013-2016). HAR2012-35130

"STARACO - Status, 'race', colors at the Atlantic from Antiquity until our us days" CRHIA – Université de Nantes, CHAM (2013-2016). <http://www.staraco.org>

The Regionalism in Europe/ Le Regionalisme dans l'Europe" Group of the Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe (2014-2015). Independent Experts.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. Descreva estas actividades e se a sua oferta corresponde às necessidades do mercado, à missão e aos objetivos da instituição:

Todos os centros de investigação que suportam este programa, e aos quais pertencem os docentes e projetos em curso, desenvolvem interações com a comunidade e o meio em geral, principalmente através da organização de eventos, nacionais e internacionais, de natureza científica (congressos, colóquios, seminários, workshops, ciclos de conferências ...), da publicação e divulgação de trabalhos científicos e de revistas especializadas, acolhendo ainda bolsistas nacionais e estrangeiros. Os docentes e os centros contribuem também para a criação de redes de pesquisa e de investigação que permitem aproximar investigadores e universidades, de diferentes países, como o objetivo deste mesmo programa doutoral. Em suma, todas estas iniciativas correspondem à missão das próprias universidades, desde logo a desenvolvimento da investigação científica, a sua divulgação e organização de actividades científico-culturais. O próprio curso prevê a realização de jornadas abertas ao público.

7.1. Describe these activities and if they correspond to the market needs and to the mission and objectives of the institution:

All research centers supporting this program, which teachers belong to and ongoing projects, develop interactions with the community in general, mainly through the organization of national and international events with scientific nature (conferences, seminars, workshops, cycles of conferences ...), also with publication and dissemination of scientific work and journals, welcoming yet national and foreign research fellows. All these teachers and centers contribute to the creation of research networks that allow the approach of researchers and universities from different countries, such as the goal of this doctoral program. In short, all these initiatives correspond to the mission of the universities themselves, immediately the development of scientific research, its dissemination and organization of scientific and cultural activities. The course itself will provide for workshops open to public.

8. Enquadramento na rede de formação nacional da área (ensino superior público)

8.1. Avaliação da empregabilidade dos graduados por ciclos de estudos similares com base nos dados do Ministério da Economia:

Sendo este um programa de 3º ciclo, torna-se muito difícil prever ou avaliar o grau de empregabilidade dos seus graduados, até porque se espera receber uma maioria de alunos já colocados no mercado de trabalho. Ademais, face à amplitude de áreas científicas que o suportam, estima-se captar alunos de múltiplas vertentes de formação académica e, portanto, associados a uma grande diversidade de saídas profissionais (professores, funcionários de museus e arquivos, quadros superiores da função pública e empresas ...). Acresce, que este programa doutoral envolve quatro instituições de ensino superior, duas portuguesas (Açores e Madeira) e duas espanholas (Canárias), o que dificulta ainda mais a avaliação com base nos dados solicitados. Tomando como exemplo o curso de Doutoramento em História Insular e Atlântica (séculos XV a XX) oferecido pela Universidade dos Açores, o nível de empregabilidade dos discentes é de 100%.

8.1. Evaluation of the graduates' employability based on Ministry of Economy data:

Since this is a 3rd cycle program, it becomes very difficult to predict or assess the employability of their graduates, because we expect to receive some students already placed in the labor market. Moreover, given the range of scientific areas that support it we estimated to capture students from multiple strands of academic training and therefore associated with a large variety of professional outputs (teachers, staff of museums and archives, senior of public services and from enterprises ...). Moreover, this doctoral program involves four institutions of higher education, two Portuguese (Azores and Madeira) and two Spanish (Canary islands) which further complicates the assessment based on the requested data.

Taking the example of the PhD course in Insular and Atlantic History (15th to 20th centuries) offered by the University of the Azores, the level of employability of students is 100%.

8.2. Avaliação da capacidade de atrair estudantes baseada nos dados de acesso (DGES):

Na sequência do que foi dito na alínea anterior e atendendo à amplitude das áreas científicas do curso, prevê-se atrair estudantes, com mestrado ou por avaliação curricular, de múltiplas vertentes de formação académica e de diferentes proveniências, uma vez que o programa é interdisciplinar, interuniversitário e internacional. Além das quatro universidades que conferem o grau, existem ainda outras parcerias com universidades europeias e do continente americano (Espanha, Brasil, México, Argentina, Chile, Uruguai, Costa Rica, Guatemala) que poderão contribuir para a captação de alunos estrangeiros. Subjacentes ao programa estão as redes UNED e UNAMUNO. Por outro lado, considerando o perfil do curso e os seus objetivos, considera-se que o mesmo se reveste de grande interesse para os naturais e residentes nos arquipélagos atlânticos, bem como para todos quantos têm gosto em aprofundar os estudos insulares e do Atlântico.

8.2. Evaluation of the capability to attract students based on access data (DGES):

Following what was said in the previous paragraph and considering the breadth of the scientific areas of the course, it is expected to attract students with masters or by curriculum evaluation of multiple strands of academic education and from different places, since the program is interdisciplinary, interuniversity and international. Besides four universities that confer the degree, there are other partnerships with European universities and from the American continent (Spain mainland, Brazil, Mexico, Argentina, Chile, Uruguay, Costa Rica, Guatemala) that may contribute to attracting foreign students. Underlying the program are the UNED and UNAMUNO networks. On the other hand, considering the profile of the course and its objectives, we considered that it is of great interest for natural and residents in Atlantic archipelagos as well as for all those who want to deepen the island and the Atlantic studies.

8.3. Lista de eventuais parcerias com outras instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

O programa doutoral é, em si, uma parceria entre 4 Universidades de três regiões insulares e ultraperiféricas: Universidade dos Açores, Universidade da Madeira, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna.

8.3. List of eventual partnerships with other institutions in the region teaching similar study programmes:

The doctoral program is, itself, a partnership between four universities in three insular and outermost regions: University of the Azores, University of Madeira, University of Las Palmas de Gran Canaria, University of La Laguna.

9. Fundamentação do número de créditos ECTS do ciclo de estudos

9.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos, com base no determinado nos artigos 8.º ou 9.º (1.º ciclo), 18.º (2.º ciclo), 19.º (mestrado integrado) e 31.º (3.º ciclo) do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março:

Para o caso português (Universidades dos Açores e da Madeira) prevê-se um total de 180 créditos que se reportam à elaboração de uma tese original (art.º 31º) ou de 3 artigos científicos, de qualidade, igualmente originais, publicados em revistas da especialidade. A duração do curso, que não tem componente curricular, é de 3 anos (6 semestres), para alunos em tempo integral e de 5 anos (10 semestres) para alunos em tempo parcial.

9.1. Justification of the total number of ECTS credits and of the duration of the study programme, based on articles no.8 or 9 (1st cycle), 18 (2nd cycle), 19 (integrated master) and 31 (3rd cycle) of Decreto-Lei no. 74/2006, March 24th:

For the portuguese case (Universities of Azores and Madeira), predicts a total of 180 credits, reported to the elaboration of an original thesis (Art.31) or 3 scientific papers, also original, published in specialized journals. The course, which has no curricular component, as a duration of 3 years (6 semesters) for full-time students and 5 years (10 semesters) for students part-time.

9.2. Metodologia utilizada no cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Não aplicável.

9.2. Methodology used for the calculation of the ECTS credits of the curricular units:

Not applicable.

9.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares:

Não aplicável.

9.3. Process used to consult the teaching staff about the methodology for calculating the number of ECTS credits of the curricular units:

Not applicable.

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta:

Este curso de 3º ciclo não encontra paralelo no Espaço Europeu de Ensino Superior, devido às suas múltiplas especificidades: a conjugação de diferentes áreas científicas do campo das Humanidades, promotora de interdisciplinaridade; a dimensão interuniversitária e internacional, graças à cooperação entre universidades insulares e atlânticas, especializadas e vocacionadas para estudos nestes domínios (Ilhas Atlânticas). Estas características ainda propiciam o incentivo à mobilidade dos estudantes. Por fim, acresce a ausência de componente letiva. Se a Universidade dos Açores, por exemplo, já oferece um doutoramento em História Insular e Atlântica (Séculos XV a XX), subsistem duas diferenças capitais: este curso apenas contempla a área de História e integra parte curricular.

10.1. Examples of study programmes with similar duration and structure offered by reference institutions of the European Higher Education Area:

This 3rd cycle program has no parallel in the European Higher Education Area, because of their multiple specificities: the combination of different scientific areas of Humanities field, promoter of interdisciplinarity; the interuniversity and international dimension, through cooperation between island and Atlantic universities, specialized and geared towards research in these areas (Atlantic Islands). These features also provide an incentive for students mobility. Finally, the absence of curricular component. If the University of Azores, for example, already offers a phd in Insular and Atlantic History (15th to 20th Centuries), there are still two large differences: this course

only covers the History area and integrates curricular part.

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Não aplicável.

10.2. Comparison with the intended learning outcomes of similar study programmes offered by reference institutions of the European Higher Education Area:

Not applicable.

11. Estágios e/ou Formação em Serviço

11.1. e 11.2 Locais de estágio e/ou formação em serviço (quando aplicável)

Mapa VII - Protocolos de Cooperação

Mapa VII - Não aplicável. Not applicable.

11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

Não aplicável. Not applicable.

11.1.2. Protocolo (PDF, máx. 150kB):

<sem resposta>

Mapa VIII. Plano de distribuição dos estudantes

11.2. Mapa VIII. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.(PDF, máx. 100kB).

<sem resposta>

11.3. Recursos próprios da Instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e/ou formação em serviço.

11.3. Recursos próprios da Instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e/ou formação em serviço:

Não aplicável.

11.3. Resources of the Institution to effectively follow its students during the in-service training periods:

Not applicable.

11.4. Orientadores cooperantes

Mapa IX. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio e/ou formação em serviço responsáveis por acompanhar os estudantes

11.4.1 Mapa IX. Mecanismos de avaliação e selecção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a Instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

Mapa X. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos de formação de professores)

11.4.2. Mapa X. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos de formação de professores) / External supervisors responsible for following the students' activities (mandatory for teacher training study programmes)

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional (1)/ Professional qualifications (1)	Nº de anos de serviço / Nº of working years
----------------	--	--	--	--

<sem resposta>

12. Análise SWOT do ciclo de estudos

12.1. Pontos fortes:

1. O carácter interuniversitário e internacional do curso, que permite a conjugação e inter-relação das capacidades e especializações temáticas dos docentes das quatro universidades participantes e que conferem o grau.
2. A abrangência interdisciplinar que sustenta e permite um grande alargamento das fronteiras do conhecimento.
3. As parcerias com outras instituições de ensino superior, que configuram um quadro de relações entre o eixo tricontinental, bem como com outras entidades públicas e privadas.
4. A investigação científica pluridisciplinar desenvolvida pelos docentes, em centros devidamente acreditados, na qual se procurará envolver os alunos.
5. A dimensão, especialização e estabilidade do corpo docente.
6. A possibilidade de conduzir os estudantes a programas de pós-doutoramento.
7. A hipótese dos alunos poderem optar entre a tese doutoral e a apresentação de 3 artigos escritos.
8. A possibilidade dos alunos a tempo parcial poderem prolongar o seu trabalho por 10 semestres.

12.1. Strengths:

1. The interuniversity and international character of the course which allows the combination and interrelationship of faculty's skills and thematic specializations of the four participating universities and that confer the degree.
2. The interdisciplinary scope holding up and allowing a large expansion of knowledge frontiers.
3. Partnerships with other higher education institutions, that shape a framework for relations between three continents, as well as with other public and private entities.
4. Pluridisciplinary scientific research developed by faculty in research units, dully recognized, where students will be invited to participate.
5. The size, stability and expertise of the faculty:
6. The possibility of conducting students to post-doctoral programs.
7. The hypothesis of students may choose between the doctoral thesis and the presentation of papers.
8. The possibility of part-time students can extend their work for 10 semesters.

12.2. Pontos fracos:

1. A exígua base demográfica de recrutamento de alunos nas ilhas dos Açores e da Madeira, que poderá dificultar o preenchimento de vagas.
2. A atual conjuntura económica e social portuguesa, pouco propiciadora de investimentos em formações de 3º ciclo.
3. A desigual repartição de docentes, das quatro universidades, pelas Linhas de Investigação, devido à atual diminuição do corpo docente do Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais da UAC.

12.2. Weaknesses:

1. The tiny population base to recruit students in the islands of the Azores and Madeira, which might hamper the filling of vacancies.
2. The current Portuguese economic and social climate not propitious to investment in training of 3rd cycles.
3. The unequal distribution of teachers, from the four universities, by the Research Lines, duo to the current decline of the faculty of Department of History, Philosophy and Social Sciences from UAC.

12.3. Oportunidades:

1. Fortalecimento das relações entre as Universidades dos Açores, da Madeira e das Canárias, bem como dos

Centros de Investigação associados a este curso.

2. Incremento da criação de redes de alunos, docentes, estudos e projetos de investigação.

3. Fomento e alargamento da cooperação entre as Universidades insulares e periféricas e outras de maior dimensão e visibilidade e de diferentes países.

4. Consolidação de um programa doutoral (3º ciclo) no Espaço Europeu, extensível a outros continentes.

5. Melhor autoconhecimento das regiões insulares e ultraperiféricas envolvidas, que contribuirá para um maior e integral desenvolvimento local.

12.3. Opportunities:

1. Strengthening of relations between the Universities of the Azores, Madeira and the Canary islands and also of the Research Units associated with this program.

2. Increase of students, teachers, studies and research projects networks.

3. Promotion and extension of cooperation between the peripheral and islanders universities and other larger institutions, with more visibility, from different countries.

4. Consolidation of a doctoral program (3rd cycle) in European Space, extended to other continents.

5. Better self-knowledge of the insular and outermost regions involved, that will allow for a better and full local development.

12.4. Constrangimentos:

1. Dificuldades, por parte das Universidades portuguesas, na aquisição de novos equipamentos informáticos ou na substituição de outros já existentes.

2. Eventuais desencontros no funcionamento de algumas vertentes do curso devido às limitações inerentes à insularidade.

12.4. Threats:

1. Difficulties of Portuguese universities in the acquisition of new computer equipment or replacing existing ones.

2. Possible mismatches in the operation of some aspects of the course due to limitations of insularity.

12.5. CONCLUSÕES:

O programa de doutoramento intitulado "Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional" resultou da iniciativa do Professor Doutor Santiago de Luxán Meléndez, da Universidade de Las Palmas de Gran Canaria, levando a uma parceria entre esta instituição e mais 3 universidades: Universidade de La Laguna, Universidade dos Açores e Universidade da Madeira. Esta cooperação está legitimada pela assinatura de um Convénio, com data de 23 de julho de 2013, assinado pelos reitores das quatro instituições. Por este documento ficou definido que a coordenação do programa ficaria a cargo da Universidade de Las Palmas que designaria também a Comissão Académica responsável pelos trâmites necessários à acreditação e a implementação do curso. A vigência deste Convénio, que entrou em vigor na data da sua assinatura, compreende seis edições do doutoramento. A 19 de março de 2014, a ANECA, agência de avaliação e acreditação de Espanha, avaliou favoravelmente o curso que agora é submetido à avaliação e acreditação da A3ES.

O grau de doutor, que é atribuído pelas 4 universidades, resulta da elaboração e defesa de uma tese ou de três artigos de natureza científica e de reconhecida qualidade. O curso não inclui parte curricular e apenas prevê a realização de seis seminários formativos e de investigação, respetivamente, em que, nos primeiros, serão chamados a colaborar, por parte da Comissão Académica, os docentes que se integram nas respetivas linhas de investigação. Cada docente só pode integrar-se numa.

Pela sua designação, pela abrangência de áreas científicas, pelo seu carácter interuniversitário e internacional, este programa de doutoramento é verdadeiramente inovador, procurando fomentar e alcançar investigação original de excelência, dentro de parâmetros de rigor e exigência próprios do Espaço Europeu de Ensino Superior. As Ilhas e o Atlântico, objetos de estudo em que as 4 Universidades são especializadas, dão o mote para o aprofundamento dos estudos nas áreas fundamentais das Humanidades e das Ciências Sociais, alargando, tanto quanto possível, as fronteiras do conhecimento.

12.5. CONCLUSIONS:

The PhD program entitled "Atlantic Islands: History. Patrimony and Juridical and Institutional Framework" was initiated by Professor Santiago de Luxán Meléndez, of the University of Las Palmas, Gran Canaria, leading to a partnership between this institution and 3 other Universities: University of La Laguna, University of the Azores and University of Madeira. This cooperation was legitimated by a Cooperation Agreement signed by the Rectors of the four Universities on July 23rd, 2013. According to the Agreement, the coordination of the program was entrusted to the University of Las Palmas, which was also charged with the designation of the Academic Commission responsible for the proceedings required by the accreditation and implementation of the program. The Agreement entered into force on the date of its signature and is valid for 6 editions of the program. On March 19th, the ANECA, spanish agency for evaluation and creditation, evaluated favorably the proposal which is now submitted to the evaluation and accreditation of A3ES.

The Doctoral Degree, which is attributed by the 4 Universities, ensues from the drafting and defense of a dissertation, or 3 scientific articles of duo scientific merit. The program does not include a curricular part, encompassing only 6 formative and research seminars lead by the faculty members integrating the respective research lines designated by the Academic Commission of the program. Each teacher belongs to only one research line.

By its designation, the breath of the scientific areas involved, its interuniversity and international character, the present PhD program is truly innovative, seeking to promote and materialize original and frontline research (rigorous and demanding) characteristic of the European Space of Higher Education. The islands and the Atlantic, themes in which all 4 Universities have developed important specializations, set the tone to the deepening of studies in the fundamental domains of the Humanities and the Social Sciences, enlarging, as much as possible, the frontiers of knowledge.